



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

| Membrii comisiei CEAC | | | |
|-----------------------------|---|------|--------------|
| Persoana | Calitate Ceac | Grad | Specializare |
| Annemarie Magdalena Cojocar | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | | |
| Iulica Caramida | Secretar (Membru CEAC) | | |
| Mariana Ciochina Ionescu | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | | |
| Oltita Venera Avramescu | Membru (Reprezentant Corp Profesoral) | | |
| Profeanu Sanda | Coordonator | | |

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|--------------------------------------|------------|-------|------------|
| | Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina | 777691 | OLT | SLATINA |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| D03 | Poziționarea școlii în localitate: | |
| | Zonă centrală | |
| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: | |
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Nu | |
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | Nu | |
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): | |
| | Liceu tehnologic | |
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: | |
| | buget | |
| D07 | Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 5853.00 | 8056.00 |
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: | |
| | Unitate de învățământ tradițional | |
| D09 | Responsabilități în rețea: | |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate | |
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | |
|--|--|------|
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |
|--|--|------|

| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | antepreșcolar | | |
| | preșcolar | | |
| | primar | | |
| | gimnazial | | |
| | liceal | Da | Nu |
| | profesional | Da | Nu |
| | postliceal | Da | Nu |

| D12 | În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt: |
|------------|---|
| | Tehnologica |
| | Teoretica |
| | Vocaționala |

| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate | |
|-------------|--|----|
| | Real | Da |
| | Uman | Nu |

| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: | |
|-------------|---|----|
| | Resurse naturale și protecția mediului | Da |
| | Servicii | Nu |
| | Tehnic | Da |

| D12c | În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt: | |
|-------------|--|----|
| | Muzică | Nu |
| | Teologic | Nu |
| | Artistic | Nu |
| | Patrimoniu cultural | Nu |
| | Arte vizuale | Nu |
| | Militar | Nu |

| | | |
|--|------------|----|
| | Pedagogic | Nu |
| | Sportiv | Nu |
| | Teatru | Nu |
| | Coregrafie | Nu |

| | | |
|------------|--|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: | |
| | Forma de învățământ cu frecvența seral | |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri) | |
| | limba română | Da |
| | limba maghiară | |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) : | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--|--|--|--------------|
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 9.00 | 0.00 | | | | 9.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a | 9.00 | 0.00 | | | | 9.00 |
| Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 14.00 | 0.00 | | | | 14.00 |
| Total | 32.00 | 0.00 | | | | 32.00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| D17b | Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație |
| Numarul de clase pregatitoare | 0.00 | 0.00 | | | |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
|---|--|-----------------------|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 202.00 | 0.00 | 202.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a | 216.00 | 0.00 | 216.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 354.00 | 0.00 | 354.00 |
| Total | 772.00 | 0.00 | 772.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total niveluri școală | 772.00 | 0.00 | 772.00 |

| D18b | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare | |
|------------------|---|-----------------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate |
| Numarul de copii | 0.00 | 0.00 |

| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
|---|---|
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0.00 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | |
|---|-------------|
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a | 2.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 |
| Total | 2.00 |

| | |
|------------------|---|
| D19b | Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare: |
| | Unitate Coodonatoare |
| Numarul de copii | 0.00 |

| | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 12.00 | 316.00 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 21 | 518 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 14 | 354 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | | |
|---|--------------|---------------|--|-----------|------------|
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 12.00 | 316.00 | | 35 | 872 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

| D21b | Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 4.00 | 107 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 3.00 | 79 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 2.00 | 45 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | |
|-------------------------------------|------|-----|
| electric | 1.00 | 28 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 2.00 | 31 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 8.00 | 183 |

| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 1.00 | 27 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 5.00 | 122 |
| electric | 2.00 | 45 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 1.00 | 22 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | |
|----------------------|------|-----|
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 9.00 | 216 |

| D22c | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22d | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 2.00 | 48 |
| informatică | 4.00 | 98 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 2.00 | 51 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 1.00 | 28 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | |
|-------------------------------------|-------|-----|
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 2.00 | 53 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 11.00 | 278 |

| D22e | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 1.00 | 30 |
| electric | 1.00 | 22 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 1.00 | 24 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 3.00 | 76 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| D22f | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 3.00 | 87 |
| electric | 3.00 | 80 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 1.00 | 18 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 1.00 | 24 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 8.00 | 209 |

| D22g | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22h | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

D23 Filiera Vocațională

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| D23a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil artistic | Arhitectură | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte ambientale și design | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte plastice și decorative | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Muzică | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Coregrafie | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arta actorului | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23b | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|------------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil pedagogic | Învățător-educatoare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Bibliotecar-documentarist | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor-animator | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor pentru activități extrașcolare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Pedagog școlar | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23c | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Sportiv | Profil sportiv | 0.00 | 0 |

| D23d | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil teologic | teologic ortodox | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | patrimoniu cultural | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | alte culte teologice | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23e | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil militar | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil militar | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |

| | | | |
|--|-------|------|---|
| | Total | 0.00 | 0 |
|--|-------|------|---|

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | | | |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | Nu | | |

| | | | |
|-------------------------|---|-------------|--|
| D25 | Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este: | | |
| | Număr Clase | Număr Elevi | |
| organizate în grădiniță | 0.00 | 0 | |
| organizate în școală | 0.00 | 0 | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Alte Etnii | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Română | 0 | 772 | 0 | 100 |
| Rromi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maghiară/Secui | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 772 | 0 | 100 |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | | |
| | În grădiniță | În școală | |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 0.00 | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 134 | 0 | 17.36 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | |
|--|---|-------|---|-------|
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 507 | 0 | 65.67 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 131 | 0 | 16.97 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 772 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 11.98 | | |

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 2 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 7 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 25 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude | 8 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 598 | 0 | 77.46 |
| între 30 și 60 de minute | 0 | 112 | 0 | 14.51 |
| peste 60 de minute | 0 | 62 | 0 | 8.03 |
| Total | 0 | 772 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 25.38 | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 512 | 66.32 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 172 | 22.28 |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | 88 | 11.40 |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat | 0 | 0 |
| Total | 772 | 100 |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar) | | |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Prezența mijloacelor de transport | permanent |
| telefon | Da |
| fax | Da |
| e-mail | Da |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ateliere școlare | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
|--|--------------------------------|
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |
| închiriată altor unități de învățământ | |
| închiriată pt. beneficiari externi | Da |

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

| D35a | Numărul de clase pregătitoare care funcționează în: |
|--|---|
| | Număr clase |
| săli de clasă proprii | 0 |
| săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare | 0 |

| D35b | Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare |
|--------------------------|---|
| numărul sălilor de clasă | 0 |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| D36a | Grădinița funcționează: |
|------|---|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|---|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Cantină / sală de mese | Da |
| Internat / spații de dormit pentru copii | Da |
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 300 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 102 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | Da |
| Servicii de catering | |
| Combinat: bucătărie proprie și catering | |

| | |
|-----------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | Da |

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu normă întreagă | Da |
| Cu norma parțială | |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | |
| Apă curentă | |
| Telefon | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|---|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier mobil în toate sălile de clasă | |

| | |
|-------------|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
|-------------|---|

| | |
|------------|---|
| D43 | Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MEETS (mobilier: OMEETS 4310 /01.06.2012) este: |
| | 0 |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | |

| | |
|------------|--|
| D46 | Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este: |
| | 0 |

| | |
|---|---|
| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este: |
| fabricarea produselor din lemn | |
| electronică automatizări | corespund parțial |
| producție media | |
| construcții instalații și lucrări publice | |
| mecanică | corespund parțial |
| electric | corespund parțial |
| industrie textilă și pielărie | |
| materiale de construcții | |
| electromecanică | corespund parțial |
| chimie industrială | corespund parțial |
| tehnici poligrafice | |
| turism și alimentație | |
| economic | |
| comerț | |
| estetică și igiena corpului omenesc | |
| agricultură | |
| silvicultură | |
| protecția mediului | corespund parțial |

| | |
|----------------------|--|
| industrie alimentară | |
|----------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| D48 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este: |
| profil artistic | |
| profil pedagogic | |
| profil sportiv | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 10 | 0 | 10 |
| Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice | 16 | 0 | 16 |
| Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 100 | 0 | 100 |
| Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 125 | 0 | 125 |
| Total | 126 | 0 | 126 |

| | |
|---------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| peste 90% din orele planificate | |

| | |
|---|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară | |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
| platformă de e-learning | |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 2 | 3.08 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 53 | 81.54 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 2 | 3.08 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 4 | 6.15 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 4 | 6.15 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| Total | 65 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 65 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 65 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 1 | 1.54 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 1 | 1.54 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 9 | 13.85 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 69.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 53.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 14.00 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 2.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Acoperire integrală |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

| | |
|----------------------------|--|
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală |
| Discipline economice | Acoperire integrală |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire integrală |
| Educație muzicală | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație plastică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație tehnologică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | Acoperire integrală |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | | |
|---|--|---|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: | |
| număr de directori conform normativelor | | 2 |
| număr de directori existent în unitate | | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Discipline de specialitate | Gradul I | 28 | Da |
| Director Adjunct | Discipline de specialitate | Gradul I | 20 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 6602 | 101.57 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D66 | Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare | 0 | 0 | 0 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 221 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a | 194 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 382 |
| Total | 797 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 797 |
| Total liceu | 221 |
| Total profesional | 194 |

| | |
|------------------|--|
| D67b | Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare |
| | Număr Elevi |
| Numarul de copii | 0 |

| | |
|---|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 282 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-------------------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 0 |
| numărul de absențe nemotivate | 0 |
| Total absențe pe an | 0 |
| Număr mediu absențe pe copil | 0 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 10251 |
| numărul de absențe nemotivate | 8129 |
| Total absențe pe an | 18380 |
| Număr mediu absențe pe copil | 23.06 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | | | |
|--|------------|------------|----------|----------|----------|------------|
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 221 | 220 | 0 | 3 | 0 | 218 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a | 194 | 193 | 2 | 0 | 2 | 194 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 382 | 333 | 0 | 0 | 5 | 377 |
| Total | 797 | 746 | 2 | 3 | 7 | 789 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școlare | 797 | 746 | 2 | 3 | 7 | 789 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69b | Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este: | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 282 | 267 | 0 | 0 | 0 | 282 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|---|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență | |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 7 | 31 | 29 | 7 | | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a | 11 | 8 | 43 | 7 | | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 32 | 0 | 14 | 10 | | 0 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | | |
|-------|----|----|----|----|---|
| Total | 50 | 39 | 86 | 24 | 0 |
|-------|----|----|----|----|---|

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70b | Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 |

| | |
|-------------|--|
| D70c | Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este: |
| | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul liceal | 59 | 40 | 51 | 40 | 1 | 29 | 220 |
| Învățământul postliceal | 0 | 0 | 189 | 63 | 67 | 14 | 333 |
| Învățământul profesional | 47 | 54 | 49 | 0 | 0 | 43 | 193 |

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|---|----------------------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | Situatie neîncheiată |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | | |
| Total elevi (toate nivelurile) | 149 | 86 | 27 | 0 | 0 | 5 | 267 |

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|--|--|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 42 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 45 | 61 |
| Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal | 175 | 0 |
| Numarul de elevi | 0 | 0 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 120 | 106 | 14 | 5 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| | |
|-----------------------------|---|
| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
| Elevii cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | Sub 5 |
| clasa a X-a | Sub 5 |
| clasa a XI-a | Sub 5 |
| clasa a XII-a | Sub 5 |

| | |
|--------------------------|--|
| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
| | Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a X-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a XI-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a XII-a | 25-50% |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| D76 | Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba maternă | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Limba română | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 25 | 6 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
|--|--|------------------|
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi" | 106 | 87 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi" | 175 | 173 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme | 0 | 0 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|--|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 0 | 0 |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | |
|---|---|---|
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior | 0 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|-------------|--|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: |
| | Varianta Dvs |
| PIRLS | |
| TIMSS | |
| PISA | |

| | |
|-------------|--|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu știu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

| | | |
|------------|---|---------------------|
| D81 | Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă: | |
| | Număr grupe / clase | Număr copii / elevi |
| preșcolar | 0 | 0 |
| primar | 0 | 0 |
| gimnazial | 0 | 0 |
| liceu | 44 | 1088 |

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul | Peste 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

61

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

9

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

13

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Creșterea procentului de promovabilitate la examenele de bacalaureat | 1, 4 | <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea unui program de pregătire suplimentară a elevilor - realizarea programului de pregătire suplimentară a elevilor la disciplinele de examen - monitorizarea frecvenței elevilor - organizarea de lectorate cu părinții elevilor din clasele terminale - monitorizarea simulărilor de examen de bacalaureat | 15.10.2018 | 21.06.2019 |
| <p>Responsabilități: - Profesorii disciplinelor de bacalaureat se asigură de parcurgerea programei de bacalaureat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesorii disciplinelor de bacalaureat oferă consultații conform graficului întocmit - Diriginții claselor terminale mențin legătura cu profesorii clasei, cu părinții și cu conducerea - Părinții motivează și monitorizează pregătirea elevilor prin discuții cu elevii, profesorii și diriginții, prin participarea la ședințele cu părinții - Conducerea și CEAC monitorizează simulările examenelor, analizează și interpretează rezultatele - Comisia de întocmire a orarului poziționează disciplinele de bacalaureat în intervalul orar de eficiență maximă | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - Program de pregătire suplimentară</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea elevilor la acesta (prezența la ore) - Lectorate cu părinții claselor terminale | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Pregătirea permanentă, implicarea tuturor factorilor responsabili de actul educativ, derularea proiectului ROSE a dus la ridicarea nivelului actului educativ; - Lectoratele cu părinții au dus la o implicare mult mai activă a acestora care au înțeles importanța promovării bacalaureatului pentru un viitor mai bun (înscrierea la învățământul superior, școli postliceale, salarii mai atractive). | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - Parcurgerea la timp a programei, pregătirea suplimentară și monitorizarea absenteismului au dus la un real progres în pregătirea absolvenților; - Derularea proiectului ROSE a îmbunătățit și a determinat o pregătire mai atentă absolvenților; - Simulările au arătat nivelul de pregătire al elevilor pe parcursul anului școlar și a premis intervenția acolo unde a fost cazul pentru corectarea unor deficiențe. | | | | | |
| 2 | Îmbunătățirea parteneriatelor educaționale pentru integrarea optimă a școlii în comunitatea locală | 1, 6 | <ul style="list-style-type: none"> - promovarea ofertei educaționale a școlii către agenții economici din oraș/județ - adaptarea ofertei școlare la nevoile comunității locale - implicarea mai multor agenți economici din oraș/județ în viața școlii - asigurarea integrării socio-profesionale a absolvenților școlii pe piața muncii - monitorizarea absolvenților privind continuarea studiilor / integrarea pe piața muncii | 15.10.2018 | 26.06.2019 |
| <p>Responsabilități: - Încheierea contractelor cadru între școală și agenții economici parteneri privind pregătirea practică a elevilor – directori, responsabilul de arie curriculară Tehnologii și profesorii de discipline tehnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesorii și maiștri disciplinelor tehnice elaborează programele CDL în colaborare cu agenții economici parteneri - Directorul adjunct și responsabilul ariei curriculare Tehnologii verifică corectitudinea elaborării CDL-urilor - Profesorii și maiștri disciplinelor tehnice prezintă oferta educațională agenților economici parteneri, îi consultă cu privire la necesitatea schimbării sau nu, transmit informațiile conducerii și CEAC - Diriginții claselor terminale monitorizează și informează conducerea cu privire la continuarea studiilor / integrarea pe piața muncii a absolvenților - Directorul adjunct / responsabilul ariei curriculare Tehnologii informează inspectorul ariei curriculare Tehnologii cu privire la continuarea studiilor / integrarea pe piața muncii a absolvenților | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - Contracte cadru de parteneriat cu agenții economici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programe CDL elaborate - Oferta educațională - Raport privind monitorizarea absolvenților pe piața muncii | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|------|---|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Formarea continuă a tinerilor în concordanță cu cerințele pieței; - Îmbunătățirea permanentă a pregătirii profesionale. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Colaborarea strânsă cu agenții economici a permis integrarea mai ușoară pe piața muncii a tinerilor absolvenți; - Adaptarea ofertei de școlarizare la cerințele pieței. | | | | | |
| 3 | Reducerea absenteismului și abandonului școlar | 1, 5 | <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea prezenței elevilor la ore - identificarea elevilor problemă - conștientizarea elevilor cu privire la consecințele absenteismului - informarea părinților privind situația absențelor | 16.10.2018 | 15.07.2019 |
| <p>Responsabilități: - Diriginții claselor monitorizează și informează părinții și CEAC cu privire la numărul și felul absențelor elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diriginții centralizează numărul de absențe pe clase, întocmește o listă cu elevii problemă, - Psihologul școlii pregătește, aplică, analizează și interpretează chestionare cu privire la absenteism (număr de absențe, motive, unde se duc elevii atunci când absentează, etc), în final formulează concluzii ce se aduc la cunoștința corpului profesoral - Diriginții conștientizează elevii cu privire la consecințele absenteismului - Psihologul școlii consiliează elevii problemă cu privire la cauzele/motivele care l-au determinat să absenteze. Motivează elevii să fie prezenți la ore explicându-le importanța prezenței la ore pentru prezent și pentru viitor - Consemnarea elevilor navetiști pe o listă atașată în catalog de către dirigintele clasei pentru a permite întârzierea acestora la prima oră de curs | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - Raport privind monitorizarea absențelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chestionare aplicate - Raport de analiză a chestionarelor aplicate | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă monitorizarea strictă a elevilor, colaborarea între toți factorii implicați în procesul educațional. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Absenteismul duce la scăderea calității actului educativ; - Favorizează delincvența în rândul tinerilor; - Monitorizarea atentă, colaborarea diriginți-psihologi-părinți a dus la identificarea unor probleme și la rezolvarea acestora; | | | | | |

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Revizuirea și îmbunătățirea actului educativ prin introducerea de CDS și CDL | Traseul de carieră al absolvenților | -Revizuirea ofertei de CDȘ și CDL -Măsurarea gradului de satisfacție al elevilor cu privire la oferta actuală | 15.10.2018 | 31.10.2018 |
| <p>Responsabilități: - Încheierea contractelor cadru între școală și agenții economici parteneri privind pregătirea practică a elevilor – directori, responsabilul de arie curriculară „Tehnologii,” și profesorii de discipline tehnice - Profesorii și maiștri disciplinelor tehnice elaborează programele CDL în colaborare cu agenții economici parteneri - Directorul adjunct și responsabilul ariei curriculare Tehnologii verifică corectitudinea elaborării CDL-urilor - Profesorii și maiștri disciplinelor tehnice prezintă oferta educațională agenților economici parteneri, îi consultă cu privire la necesitatea schimbării sau nu, transmit informațiile conducerii și CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - Chestionare privind CDS și CDL - Contracte cadru de parteneriat cu agenții economici - Programe CDL și CDS elaborate în conformitate cu prevederile metodologice actuale - Lista CDS și CDL pentru anul școlar în curs</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea de CDS și CDL în fiecare an pentru a crește valoarea și calitatea pregătirii profesionale a tinerilor | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Progresul se realizează prin colaborarea între ingineri, maiștri și agenții economici care se adaptează cerințelor societății - CDS și CDL duc la îmbunătățirea volumului informațional și la formarea profesională pentru inserția pe piața muncii | | | | | |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|---|--|---------------|-------------|----------|-------------|----------|
| Învățământul profesional | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | | X | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | | X | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | | X | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------|----------|
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | | X |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|----------|--|
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | | X | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X | | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | | X | |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | X |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | X |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | X |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | X |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | X |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------|
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul terțiar non-universitar (postliceal) | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | | X |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X |

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|--|
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|----------|--|
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | X | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | X | |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | | X | |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | | X | |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | | X | |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | | X | |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | | X | |

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Dată început | Dată sfârșit |
|---|---|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Centralizarea și gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor | 4, 5 | -Îmbunătățirea sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice -Stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă | 15.10.2019 | 30.06.2020 |
| <p>Responsabilități: -Existența la nivel de școală a unui procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională -Responsabilitatea cadrelor didactice de a fi la curent cu cele mai noi și mai eficiente metode didactice -Responsabilitatea îmbunătățirii calității actului educational la nivel de școală prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: -Existența unei proceduri -Toți membrii corpului profesoral trebuie să cunoască pașii de urmat -Existența la nivel de școală a unei informări permanente privind posibilitățile de formare și activitățile metodice existente la nivel local, regional și național</p> | | | | | |
| <p>Detalii: - Realizarea unor proceduri privind centralizarea și gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice - Reactualizarea permanentă a bazei de date conținând participarea la activități de formare continuă</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|------|---|------------|------------|
| 2 | Creșterea procentului de promovabilitate la examenele de bacalaureat | 1, 4 | <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea unui program de pregătire suplimentară a elevilor - realizarea programului de pregătire suplimentară a elevilor la disciplinele de examen - monitorizarea frecvenței elevilor - organizarea de lectorate cu părinții elevilor din clasele terminale - monitorizarea simulărilor de examen de bacalaureat | 15.10.2019 | 29.05.2020 |
|---|--|------|---|------------|------------|

Responsabilități: -Profesorii disciplinelor de bacalaureat se asigură de parcurgerea programei de bacalaureat

-Profesorii disciplinelor de bacalaureat oferă consultații conform graficului întocmit

-Diriginții claselor terminale mențin legătura cu profesorii clasei, cu părinții și cu conducerea

-Părinții motivează și monitorizează pregătirea elevilor prin discuții cu elevii, profesorii și diriginții, prin participarea la ședințele cu părinții

-Conducerea și CEAC monitorizează simulările examenelor, analizează și interpretează rezultatele

-Comisia de întocmire a orarului poziționează disciplinele de bacalaureat în intervalul orar de eficiență maximă

Indicatori realizare: - Program de pregătire suplimentară

- Participarea elevilor la acesta (prezența la ore)

- Lectorate cu părinții claselor terminale

Detalii: Pregătire suplimentară a elevilor la disciplinele de examen

Lectorate cu părinții elevilor din clasele terminale

Simulărilor pentru examenul de bacalaureat

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| 3 | Reducerea absenteismului și abandonului școlar | 4, 2 | <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea prezenței elevilor la ore - identificarea elevilor problemă - identificarea și rezolvarea problemelor care determină absenteismul - conștientizarea elevilor cu privire la consecințele absenteismului - informarea părinților privind situația absențelor | 15.10.2019 | 30.06.2020 |
| <p>Responsabilități: -Diriginții claselor monitorizează și informează părinții și CEAC cu privire la numărul și felul absențelor elevilor</p> <p>-Diriginții centralizează numărul de absențe pe clase, întocmește o listă cu elevii problemă,</p> <p>-Psihologul școlii pregătește, aplică, analizează și interpretează chestionare cu privire la absenteism (număr de absențe, motive, unde se duc elevii atunci când absentează, etc), în final formulează concluzii ce se aduc la cunoștința corpului profesoral</p> <p>-Diriginții conștientizează elevii cu privire la consecințele absenteismului</p> <p>-Psihologul școlii consiliează elevii problemă cu privire la cauzele/motivele care l-au determinat să absenteze. Motivează elevii să fie prezenți la ore explicându-le importanța prezenței la ore pentru prezent și pentru viitor</p> <p>-Consemnarea elevilor navetiști pe o listă atașată în catalog de către dirigintele clasei pentru a permite întârzierea acestora la prima oră de curs</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: - Raport privind monitorizarea absențelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chestionare aplicate - Raport de analiză a chestionarelor aplicate | | | | | |
| <p>Detalii: Consilierea elevilor cu risc de abandon școlar</p> <p>Lectorate cu părinții elevilor problemă</p> | | | | | |

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|--|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Realizarea unor lecții interdisciplinare | Eficacitate educațională pe disciplina Z | - Creșterea capacității de transfer a cunoștințelor - Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor - Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor | 15.10.2019 | 30.06.2020 |

Responsabilități: -Șefii de arie curriculară

- Comisia CEAC
- Șefii de catedră
- Conducerea unității

Indicatori realizare: -Realizarea a cel puțin 2 lecții în fiecare arie curriculară din perspectivă interdisciplinară

- Realizarea a cât mai multe conexiuni interdisciplinare efectuate de profesori în timpul orelor de curs la fiecare disciplină
- Îmbogățirea viziunii elevilor și dezvoltarea capacității de transfer a informației

Aspecte reținute: -Realizarea a cel puțin 2 lecții în fiecare arie curriculară din perspectivă interdisciplinară

- Realizarea a cât mai multe conexiuni interdisciplinare efectuate de profesori în timpul orelor de curs la fiecare disciplină
- Îmbogățirea viziunii elevilor și dezvoltarea capacității de transfer a informației

Director,

Responsabil CEAC,