



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Nr. 4090 / 04.10.2024

Raport anual de evaluare internă a calitățiiRaport pentru anul școlar având starea la data de **PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE****NOTĂ:**

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina	2861104598	OLT	SLATINA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	11088.00	13750.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:
	Tehnologica
	Teoretica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Servicii	Nu
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:	
	Pedagogic	Nu
	Militar	Nu
	Artistic	Nu
	Teologic	Nu
	Sportiv	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”	
	Forma de învățământ cu frecvență seral	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul profesional	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	14.00	0.00				14.00
Total	30.00	0.00				30.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	148.00	0.00	148.00
Numărul de clase din învățământul profesional	197.00	0.00	197.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	378.00	0.00	378.00
Total	723.00	0.00	723.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	723.00	0.00	723.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00
Total	3.00

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	14	317	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	21	465
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	14	378
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	14	317		35	843

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Matematică–informatică	1.00	33

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări		1.00	19
mecanică		3.00	61
electric		3.00	68
chimie industrială		0.00	0
Total		7.00	148

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		
		Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări		1.00	27
mecanică		5.00	112
electric		3.00	58
Total		9.00	197

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	87
informatică	3.00	118
energetică	2.00	55
transporturi	1.00	30
protecția mediului	2.00	42
Total	11.00	332

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	1.00	24
electric	1.00	22
Total	2.00	46

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	13.00	284

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	721	0	99.72
Rromi	0	2	0	0.28
Total	0	723	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	126	0	17.43
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	324	0	44.81
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	261	0	36.10
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	12	0	1.66
Total	0	723	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	148	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	13	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	8	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	526	0	72.75
între 30 și 60 de minute	0	165	0	22.82
peste 60 de minute	0	32	0	4.43
Total	0	723	0	100
Timp mediu	0	25.17		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	427	59.06
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	261	36.10
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	35	4.84
Total	723	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da

e-mail	Da
--------	----

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	13	0	0	0	0	0
ateliere școlare	9	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	300	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	102	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
electronică automatizări	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
electromecanică	corespund parțial
chimie industrială	corespund parțial
protecția mediului	corespund parțial

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
Nici un răspuns selectat.	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	28	0	28
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	109	0	109
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	134	0	134
Total	147	0	147

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.17
Număr cadre didactice cu gradul I	40	86.96
Număr cadre didactice cu gradul II	3	6.52
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.17
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.17

Total	46	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	46	100
Numărul de cadre didactice calificate	63	136.96
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	6.52
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	17	36.96

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		62.90
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		43.89
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		13.52
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		5.49

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	33	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	25	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4327		94.07

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	19	0	19

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	166
Numărul de elevi din învățământul profesional	221
Numărul de elevi din învățământul postliceal	340
Total	727
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	727
Total liceu	166
Total profesional	221

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	311

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	6538
numărul de absențe nemotivate	7182
Total absențe pe an	13720
Număr mediu absențe pe copil	18.87

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și

structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	166	0	2	23	0	145
Numărul de elevi din învățământul profesional	221	222	3	2	0	222
Numărul de elevi din învățământul postliceal	340	340	0	0	0	340
Total	727	562	5	25	0	707
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	727	562	5	25	0	707

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	311	317	8	2	0	317

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi					
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4	0	4	1	0	
Numărul de elevi din învățământul profesional	11	0	15	0	0	
Total	15	0	19	1	0	

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	26	0	6	6	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total	

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	34	40	51	18	2	0	145
Învățământul postliceal	42	58	100	121	19	0	340

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

Învățământul profesional	82	69	61	9	1	0	222
--------------------------	----	----	----	---	---	---	-----

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	103	197	17	0	0	0	317

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	33	92
Numărul de elevi din învățământul profesional	78	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	126	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	141	125	12	1

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	19	2	1	0	0	22
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	19	2	1	0	0	22

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	73	70
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	90	85
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	119	107

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	102	22

Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	12	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	9	34
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	3	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	13	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
liceu	44	1040

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

23

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

13

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

50

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea procentului de promovabilitate la examenele de bacalaureat	1, 4	- stabilirea unui program de pregătire suplimentară a elevilor - realizarea programului de pregătire suplimentară a elevilor la disciplinele de examen - monitorizarea frecvenței elevilor - organizarea de lectorate cu părinții elevilor din clasele terminale - monitorizarea simulărilor de examen de bacalaureat	16.10.2023	30.08.2024
<p>Responsabilități: - Profesorii disciplinelor de bacalaureat se asigură de parcurgerea programei de bacalaureat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesorii disciplinelor de bacalaureat oferă consultații conform graficului întocmit - Diriginții claselor terminale mențin legătura cu profesorii clasei, cu părinții și cu conducerea - Părinții motivează și monitorizează pregătirea elevilor prin discuții cu elevii, profesorii și diriginții, prin participarea la ședințele cu părinții - Conducerea și CEAC monitorizează simulările examenelor, analizează și interpretează rezultatele - Comisia de întocmire a orarului poziționează disciplinele de bacalaureat în intervalul orar de eficiență maximă 					
<p>Indicatori realizare: - Program de pregătire suplimentară</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea elevilor la acesta (prezența la ore) - Lectorate cu părinții claselor terminale 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Tematica pregătirii suplimentare – în concordanță cu programa de bacalaureat. Evaluarea eficacității pregătirii. Înștiințarea părinților cu privire la nivelul de pregătire al elevilor și cu prezența la ore. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Organizarea de lectorate cu părinții elevilor din clasele terminale. 					

2	Îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor învățării și a stării de bine	4, 2	<p>- Creșterea, în fiecare an, a prestigiului școlii și a gradului de satisfacție a personalului și a beneficiarilor educației, cu cel puțin 20 %</p> <p>- Dotarea și modernizarea cu echipamente tehnologice în vederea digitalizării procesului de predare - învățare – evaluare și organizarea examenelor naționale</p>	16.10.2023	28.06.2024
<p>Responsabilități: - echipa managerială</p> <p>- consilierul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare</p> <p>- consilierul psihopedagog</p> <p>- cadre didactice</p> <p>- informaticianul școlii</p> <p>- administratorul financiar</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr de chestionare aplicate, minim 75% din beneficiari;</p> <p>- cooperarea dintre profesori, prin creșterea cu 15% a numărului de interasistențe;</p> <p>- creșterea calității orelor desfășurate cu cel puțin 50% prin aprecierea beneficiarilor educației;</p> <p>- descurajarea comportamentelor neetice și reducerea numărului de conflicte (elev - elev, profesor – elevi, profesori - părinți, între profesori) cu 30%;</p> <p>- creșterea cu 20% a numărului mediilor la purtare peste 7 prin utilizarea disciplinării pozitive;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea, în fiecare an, a prestigiului școlii și a gradului de satisfacție a personalului și a beneficiarilor educației, cu cel puțin 20 %. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Realizarea unei analize a stării de fapt și a nevoilor pentru a crește gradul de satisfacție, prin aplicarea unor chestionare pentru elevi, părinți și cadre didactice, focus-grupuri; 					

3	Reducerea absenteismului și abandonului școlar	4, 2	<ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea prezenței elevilor la ore - identificarea elevilor problemă - identificarea și rezolvarea problemelor care determină absenteismul - conștientizarea elevilor cu privire la consecințele absenteismului - informarea părinților privind situația absențelor 	16.10.2023	28.06.2024
<p>Responsabilități: - Diriginții claselor monitorizează și informează părinții și CEAC cu privire la numărul și felul absențelor elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diriginții centralizează numărul de absențe pe clase, întocmește o listă cu elevii problemă, - Psihologul școlii pregătește, aplică, analizează și interpretează chestionare cu privire la absenteism (număr de absențe, motive, unde se duc elevii atunci când absentează, etc), în final formulează concluzii ce se aduc la cunoștința corpului profesoral - Diriginții conștientizează elevii cu privire la consecințele absenteismului 					
<p>Indicatori realizare: - Raport privind monitorizarea absențelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chestionare aplicate - Raport de analiză a chestionarelor aplicate 					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Fenomenul absenteismului a luat amploare la nivel de țară, are cauze economice și sociale și de aceea este tot mai greu de eradicat, dar prin implicarea și unirea mai multor forțe, se poate reuși. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - identificarea și rezolvarea problemelor care determină absenteismul - conștientizarea elevilor cu privire la consecințele absenteismului - informarea părinților privind situația absențelor 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Centralizarea și gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Monitorizare a aplicării noilor prevederi legale la activitatea de formare continuă a cadrelor didactice - Stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă	16.10.2023	30.08.2024
<p>Responsabilități: - Existența la nivel de școală a unui procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională - Responsabilitatea cadrelor didactice de a fi la curent cu cele mai noi și mai eficiente metode didactice - Responsabilitatea îmbunătățirii calității actului educational la nivel de școală prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării</p>					
<p>Indicatori realizare: - Existența unei proceduri - Toți membrii corpului profesoral trebuie să cunoască pașii de urmat - Existența la nivel de școală a unei informări permanente privind posibilitățile de formare și activitățile metodice existente la nivel local, regional și național</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Responsabilitatea cadrelor didactice de a fi la curent cu cele mai noi și mai eficiente metode didactice - Responsabilitatea îmbunătățirii calității actului educational la nivel de școală prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă 					

2	Realizarea unor lecții interdisciplinare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Creșterea capacității de transfer a cunoștințelor - Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor - Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor	16.10.2023	28.06.2024
Responsabilități: - Șefii de arie curriculară - Comisia CEAC - Comisii metodice - Conducerea unității					
Indicatori realizare: - Realizarea a cel puțin 2 lecții în fiecare arie curriculară din perspectivă interdisciplinară - Realizarea a cât mai multe conexiuni interdisciplinare efectuate de profesori în timpul orelor de curs la fiecare disciplină - Îmbogățirea viziunii elevilor și dezvoltarea capacității de transfer a informației					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Alegerea unor tematici care să răspundă unei abordări interdisciplinare • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Creșterea capacității de transfer a cunoștințelor. Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X		
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	

Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea procentului de promovabilitate la examenele de bacalaureat	1, 4	- stabilirea unui program de pregătire suplimentară a elevilor - realizarea programului de pregătire suplimentară a elevilor la disciplinele de examen - organizarea de lectorate cu părinții elevilor din clasele terminale	15.10.2024	29.08.2025

<p>Responsabilități: - Profesorii disciplinelor de bacalaureat se asigură de parcurgerea programei de bacalaureat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesorii disciplinelor de bacalaureat oferă consultații conform graficului întocmit - Diriginții claselor terminale mențin legătura cu profesorii clasei, cu părinții și cu conducerea - Părinții motivează și monitorizează pregătirea elevilor prin discuții cu elevii, profesorii și diriginții, prin participarea la ședințele cu părinții - Conducerea și CEAC monitorizează simulările examenelor, analizează și interpretează rezultatele 					
<p>Indicatori realizare: - Program de pregătire suplimentară</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea elevilor la acesta (prezența la ore) - Lectorate cu părinții claselor terminale 					
<p>Detalii: - Pregătire suplimentară a elevilor prin activități remediale la disciplinele de bacalaureat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectorate cu părinții elevilor din clasele terminale 					
2	Îmbunătățirea parteneriatelor educaționale pentru integrarea optimă a școlii în comunitatea locală	4, 6	- asigurarea integrării socio- profesionale a absolvenților școlii pe piața muncii	15.10.2024	29.08.2025
<p>Responsabilități: -Încheierea contractelor cadru între școală și agenții economici parteneri privind pregătirea practică a elevilor – directori, responsabilul de arie curriculară Tehnologii și profesorii de discipline tehnice</p> <ul style="list-style-type: none"> -Directorul adjunct și responsabilul ariei curriculare Tehnologii verifică corectitudinea elaborării CDL-urilor Profesorii și maiștri disciplinelor tehnice prezintă oferta educațională agenților economici parteneri, îi consultă cu privire la necesitatea schimbării sau nu, transmit informațiile conducerii și CEAC -Diriginții claselor terminale monitorizează și informează conducerea cu privire la continuarea studiilor / integrarea pe piața muncii a absolvenților 					
<p>Indicatori realizare: - Contracte cadru de parteneriat cu agenții economici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programe CDL elaborate - Oferta educațională - Raport privind monitorizarea absolvenților pe piața muncii 					
<p>Detalii: - promovarea ofertei educaționale a școlii către agenții economici din oraș/județ</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptarea ofertei școlare la nevoile comunității locale - implicarea mai multor agenți economici din oraș/județ în viața școlii 					
3	Realizarea unor lecții interdisciplinare	1, 4	- Creșterea capacității de transfer a cunoștințelor - Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor	15.10.2024	27.06.2025

Responsabilități: - Șefii de arie curriculară

- Comisia CEAC
- Conducerea unității

Indicatori realizare: - Realizarea a cel puțin 2 lecții în fiecare arie curriculară din perspectivă interdisciplinară

- Realizarea a cât mai multe conexiuni interdisciplinare efectuate de profesori în timpul orelor de curs la fiecare disciplină

Detalii: - Realizarea a cel puțin 2 lecții în fiecare arie curriculară din perspectivă interdisciplinară

- Realizarea a cât mai multe conexiuni interdisciplinare efectuate de profesori în timpul orelor de curs la fiecare disciplină

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Centralizarea și gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- Îmbunătățirea sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice - Stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă	15.10.2024	29.08.2025

Responsabilități: - Existența la nivel de școală a unui procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională

- Responsabilitatea cadrelor didactice de a fi la curent cu cele mai noi și mai eficiente metode didactice
- Responsabilitatea îmbunătățirii calității actului educational la nivel de școală prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării

Indicatori realizare: - Existența unei proceduri

- Toți membrii corpului profesoral trebuie să cunoască pașii de urmat
- Existența la nivel de școală a unei informări permanente privind posibilitățile de formare și activitățile metodice existente la nivel local, regional și național

<p>Aspecte reținute: - Existent unui grafic în școală referitor la activitățile de formare continuă - Păstrarea legăturii permanente cu CCD Olt și ISJ Olt</p>					
2	Îmbunătățirea participării la educație, a rezultatelor învățării și a stării de bine	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Creșterea, în fiecare an, a prestigiului școlii și a gradului de satisfacție a personalului și a beneficiarilor educației, cu cel puțin 20 % - Dotarea și modernizarea cu echipamente tehnologice în vederea digitalizării procesului de predare - învățare – evaluare și organizarea examenelor naționale	15.10.2024	27.06.2025
<p>Responsabilități: - echipa managerială - consilierul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - consilierul psihopedagog - cadre didactice - informaticianul - administratorul financiar</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr de chestionare aplicate, minim 75% din beneficiari; - cooperarea dintre profesori, prin creșterea cu 15% a numărului de interasistențe; - creșterea calității orelor desfășurate cu cel puțin 50% prin aprecierea beneficiarilor educației; - descurajarea comportamentelor neetice și reducerea numărului de conflicte (elev - elev, profesor – elevi, profesori - părinți, între profesori) cu 30%; - creșterea cu 20% a numărului mediilor la purtare peste 7 prin utilizarea disciplinării pozitive;</p>					
<p>Aspecte reținute: - cooperarea dintre profesori, prin creșterea cu 15% a numărului de interasistențe; - creșterea calității orelor desfășurate cu cel puțin 50% prin aprecierea beneficiarilor educației; - descurajarea comportamentelor neetice și reducerea numărului de conflicte (elev - elev, profesor – elevi, profesori - părinți, între profesori) cu 30%; - creșterea cu 20% a numărului mediilor la purtare peste 7 prin utilizarea disciplinării pozitive;</p>					

Director,

Responsabil CEAC,